



## Idéer i en verktygslåda

Ett hjälpmedel för skolorna att dela med sig av sina erfarenheter av och sina framgångar och svårigheter i undervisningsstrategierna

---

# Varje svensk skola måste dra nytta av framgångsrika lösningar och erfarenheter för att höja prestanda för alla svenska elever

- De flesta skolor i Svenskfinland har samma problem med att förbättra elevernas inläring
- Med nya utmaningar, såsom den nya läroplanen, blir det allt viktigare att utbyta erfarenheter och idéer
- Ert skolsystem har redan en kultur av gemensamt arbete med program som Topkompetens
- Med digitala applikationer och sociala nätverk är det enkelt, snabbt och fritt att dela med sig

# Idéer från skolor som har deltagit i Feedback and Feed forward har samlats i en verktygslåda

- Tolv skolor samlade in existerande elevuppgifter för analys
- Varje skola fick sin egen enskilda analys av resultaten
- Stimulerad av resultaten, diskussion i varje skola för att identifiera frågor och föreslå möjliga lösningar för dem
- Detta gav ett rikt utbud av idéer som kan testas och lovande strategier som kan delas mellan skolorna
- Att lära av delade erfarenheter är effektivt sätt att förbättra hela skolsystemet



## Huvudspörsmål

- Nedgång i vitsord mellan åk5 och G3
- Sjunkande genomsnittsbetyg i åk5 till 9, ofta i 7
- Övergångarna mellan stadier
- Skillnaden mellan pojkar och flickor
- Nedgång av prestanda i Gymnasiet
- Skillnaden mellan banorna för Svenska och Matematik
- Vitsordens korrelation med studentexamen
- Sämre resultat för kohort 2015 jämfört med kohort 2013
- Prestanda i andra ämnen

## Idéer för åtgärder

- För elever
- För lärare
- För skolan
- Mellan skolor
- I klassrum
- Mellan grundskolor och gymnasiet



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
<p>Nedgång i vitsord mellan åk5 och G3</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Börja en bredare diskussion om kompetensbaserad betygssättning i skolsystemet mellan förskolor, skolor och gymnasium.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Olikheter kan inte korrigeras genom att arbeta med bara en skola.</li></ul></li><li>• Klasslärarna diskuterar varje elevs bana innan skolåret börjar.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kartlägger styrkorna och svagheter</li></ul></li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
<p>Sjunkande genomsnittsbetyg i åk5 till 9, ofta i 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Börja en diskussion om kompetensbaserad betygssättning, särskilt med den nya läroplanen.</li><li>• Gör upp plan för åk7-9</li><li>• Mera diskussion mellan lärare i skolan. Lärarcaféeer</li><li>• Mera diskussion på individuell nivå. Kanske också med föräldrarna</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
Övergångarna mellan stadier	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tydligare beskrivning av arbetet vid stadieövergångarna</li><li>• Kriterier för kompetensbedömning och provmodeller</li><li>• Uppföljning: Portfolio</li></ul>





# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
Skillnaden mellan pojkar och flickor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stödja olika inlärningskompetenser</li><li>• Självutvärdering</li><li>• Samarbeta med andra skolor för att dela med sig av klassrumstrategier och hur pojkar och flickor jobbar</li><li>• Pojkar som var starkast börjar yrkesskola?</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
<b>Nedgång av prestanda i gymnasiet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bättre handledning för val av matematik lång och kort</li><li>• Tydligare beskrivning av arbetet och kraven i gymnasiet</li><li>• Tidigt ingripande och kontinuerlig feedback</li><li>• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan ämneslärare</li><li>• Framgångskultur i gymnasiet</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
<p>Skillnaden mellan banorna för Svenska och Matematik</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Varje lärare är handledare i sitt ämne</li><li>• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan ämneslärare</li><li>• Anpassa undervisning enligt elevunderlaget</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
Vitsordens korrelation med studentexamen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Förberedelse för prov</li><li>• Utvärdering och realistisk Feedback</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
<p>Sämre resultat för kohort 2015 jämfört med kohort 2013 nedgång av prestanda i gym</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anpassa undervisningen enligt kohortens talanger och svagheter</li><li>• Mera diskussion på individuell nivå</li><li>• Gemensamma diskussioner och samarbete mellan lärare</li></ul>



# Verktygslåda

<b>Spörsmål</b>	<b>Idéer för åtgärder</b>
Prestanda i andra ämnen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studieresor</li><li>• Jobba med project och andra sätt att utveckla kompetenser</li><li>• Läroplan som syftar till en mångsidig elev</li></ul>

## Viktiga frågor som återstår



- Hur kan er upplevelse av Feedback and Feedforward komma andra till del?
- Hur kan ni fånga upp lösningar i framtiden och följa upp dem för att se om de är framgångsrika?
- Hur kan verktygslådan hanteras för stå till mer allmänt förfogande för skolorna i framtiden?